

“同上一堂思政课·共筑国家安全观”——基础教

学部思政组积极落实国家安全教育学习工作

为深入贯彻落实国家安全教育相关部署，积极响应教育部办公厅关于开展全国大中小学“同上一堂总体国家安全观”思政大课”要求，基础教学部思政组于4月15日—4月17日组织学生收看并学习2026年“总体国家安全观”主题思政课。

教育部办公厅

教社科厅函〔2026〕8号

教育部办公厅关于开展全国大中小学 同上一堂总体国家安全观“思政大课”的通知

本次学习紧扣国家安全教育主题，引导学生深刻理解总体国家安全观的丰富内涵与实践要求，进一步增强国家安全意识、责任意识与爱国情怀，切实将思政教育与国家安全教育有机融合，落实立德树人根本任务。

在随堂观看主题思政课视频的基础上，思政组教师结合中职学生认知特点，围绕“思想殖民”“国家信息安全”“个人安全与国家安全的辩证关系”等关键内容进行深入延展讲解。教师们通过剖析西方文化渗透、网络舆论操控等现实案例，帮助学生识别外部势力通过影视、网络、消费文化等渠道实施思想侵蚀的常见手段，警惕“温水煮青蛙”式的思想殖民风险。



课堂讨论环节，学生们围绕“作为中职生，如何在日常生活中维护国家安全”展开热烈交流。有学生提出，不随意拍摄发

布朋友圈，就是保护国家技术信息安全的具体行动；也有学生谈到，面对网络上煽动性言论要保持理性判断，不转发、不信谣，就是对国家政治安全的支持。通过讨论，学生们逐步认识到：关注生活、关注政治，并非遥不可及，而是体现在每一次用网、每一次发言、每一次对外交往之中。

课后，学生完成配套习题练习并撰写观后感。一篇篇观后感中，同学们写道：“以前觉得国家安全是军人和警察的事，现在明白它和我的手机、我的兼职、我的朋友圈都有关。”“保护好个人信息，就是为国家信息安全‘守门’。”朴实的语言折射出思想认识的真实提升。





本次主题思政课取得了良好的教学效果。一方面，学生在知识层面系统掌握了总体国家安全观的核心要义，厘清了政治安全、经济安全、文化安全、网络安全等 16 个重点领域的内在联系；另一方面，在意识和行为层面，学生普遍增强了对“思想殖民”等隐蔽渗透方式的警惕性，提升了识别风险、抵制不良信息、保护个人及国家敏感信息的能力。更重要的是，教学活动帮助学生树立了“个人与国家一盘棋”的整体观念。学生深刻认识到：个人的每一次谨慎用网、每一次主动抵制有害信息、每一次规范

行为，都是在为国家安全“万里长城”添砖加瓦。国家安全不是抽象的政治口号，而是具体到每一个人的日常选择。这种从“我”做起、从身边做起的责任感，正是中职学校思政教育实现立德树人根本任务的关键落点。

此次“国泰民安利发展”主题思政课学习活动，不仅是一次政策文件的课堂落地，更是一场面向青年学生的心灵洗礼。我校基础教学部思政组将继续探索中职思政课“活起来、实下去”的教学路径，让国家安全意识真正入脑、入心、入行，为培养有理想、有本领、有担当的新时代技能人才奠定坚实思想基础。

基础部 供稿

拟稿：赵琳琳

图片：思政教师

核稿：宋燕 李嘉曦

审核：葛惠伟