

## 四川省商务学校电子商务系重点课题顺利开题

当前职业教育高质量发展与产业数字化转型并行，中职财经商贸类专业作为技能型人才培养核心阵地，教师“双师”能力直接影响人才培养与产业需求的适配度。但该类教师“双师”能力提升面临多重困境：评价激励机制有短板，重教学业绩轻行业实践，缺乏产教融合参与激励，教师提升动力不足；培养路径与产业需求脱节等问题。

为深化产教融合机制创新，升级中职财经商贸类师资队伍建设质效，破解“双师”能力提升瓶颈，2025年12月16日，由四川省商务学校电子商务系牵头的2025年度校内重点科研课题《产教融合赋能中等职业学校财经商贸类教师“双师”能力提升研究与实践》开题报告会在行政楼二楼党员活动室顺利举行。课题负责人为电子商务系副主任王晓宇老师，课题组核心成员涵盖学校教务科、电子商务专业、会计事务专业等部门的骨干教师，形成了老中青结合、专兼搭配的跨领域研究团队。



本次开题报告会邀请了四川省盐业学校党委书记、校长马小洪正高级讲师，四川翰智中亿数字科技有限公司总经理瞿刚，四川省商务学校质量管理办公室主任杨鑫高级讲师组成评审专家组，由学校教务科综合干事袁敏高级讲师主持。



会上，课题负责人王晓宇老师围绕课题核心内容进行详细汇报。课题旨在通过深化产教融合协同育人模式，构建“资源融合、过程融合、评价融合”三位一体赋能机制，开发“校企共训课程体系—项目化教学转化—成果应用推广”三阶实践路径，同步建设财经商贸数智化实训平台与量化评价激励体系，最终形成可操作、可推广的教师“双师”能力提升方案。课题将聚焦教师专业教学能力与行业实践能力双重提升，重点破解数字化、智能化背景下教师实践技能不足、产业适配性不强等问题。

评审专家组在认真听取汇报、质询研讨后，对课题的研究价值与可行性给予高度肯定。专家组认为，课题紧扣职业教育改革与产业发展核心需求，以深化产教融合为抓手，聚焦“双师”能力提升关键痛点，研究框架系统完整，实践导向明确，具备扎

实的研究基础与充足的保障条件，同意按计划开题。同时，专家组围绕深化“赋能”机制精细化设计、强化量化研究方法、推动成果显性化标准化、对接新技术新业态等方面提出优化建议，强调需进一步明确企业导师结对权责利、开发标准化课程包与实践手册、引入企业专家参与研究，助力课题实现更高层次突破。

课题负责人王晓宇代表课题组对专家指导意见表示衷心感谢，并表示将认真吸纳优化建议，进一步完善研究方案，以深化产教融合为核心，以提升教师“双师”能力为目标，严格按照研究计划推进各阶段工作，着力打造可复制、可推广的中职师资建设范式，为学校财经商贸类专业人才培养质量升级、区域职业教育改革发展提供有力支撑。

该课题研究周期为12个月，将通过试点实施与迭代优化。项目实施后，将有效提升中职财经商贸类教师的行业实践能力与数字化教学水平，推动教学内容与行业标准精准对接，为社会输送更多高素质技能型人才，助力产教融合育人效能全面升级。

电子商务系 供稿

撰稿：侯黎黎

图片：侯黎黎

审核：王晓宇