

四川省商务学校计算机专业省级教学改革研究重

点课题开题

1月8日下午，计算机专业组织召开“基于四阶递进的中职计算机专业‘AI+金课金教材’建设研究”课题开题论证会。会议特邀校外专家四川省商务职业学院经济贸易系教授林超群莅临指导，学校应用技术系主任张岚，人事科科长李幼佳、教务科科长陶俪蓓及计算机专业全体教师参会。会议明确研究方向，围绕课题的研究基础、设计思路与实施方案进行系统论证，深入推动职业教育数字化转型，探索中职计算机专业教学改革新路径。



课题负责人张岚系统阐述了课题设计，分析了当前中职计算机专业在课程内容、教学方式、实践环节等方面存在的现实困境，明确了课题的现实针对性与紧迫性。课题以“四阶递进”（社

团、分层、项目、竞赛)为培养框架,探索AI技术在全过程、各环节中的深度融合路径,旨在构建“教材+动态资源库”的活态教学新样态,并尝试建立“人机协同”评价与长效追踪机制。与会专家对课题的前瞻性、系统性与创新性给予了高度评价并提出宝贵意见。林超群充分肯定了课题的选题方向和现实意义,认为课题直击职教数字化转型的深层痛点,提出的“四阶递进”框架具有创新性,并建议在研究现状中增强区域针对性,在研究方法部分进一步明确各方法对应解决的重难点。李幼佳从学理与实践成效层面建议在理论框架构建中进一步厘清“四维”之间的相互作用逻辑与数据流转关系,使模型更具解释力,并在预期目标中强化育人导向,补充学生成长追踪机制。陶俪蓓聚焦课题的可操作性与推广价值进行指导,建议在预期成果中体现促进教师“想用、会用、用好”的激励机制或典型教师成长案例,同时强调学情分析需紧密结合中职生源特点,进行更精细化的研究,使智能体伴学策略更具针对性,希望课题能形成一套脱离具体专业背景仍可迁移的方法论与评估工具,使其改革经验能在其他院系乃至同类院校有效复制与落地。会后,课题组高度重视专家意见,进一步完善开题报告,增强了研究的区域依据、方法针对性、成果可达性与育人长效性,确保课题的科学性与实效性。



本次开题论证会为课题的扎实推动与有效实施奠定了坚实基础，未来，学校将持续深耕教学改革，推动课题研究形成具有推广价值的教学改革范例。

供稿 应用技术系

拟稿：周琳懿

图片：曹 阳

核稿：张 岚

审核：葛惠伟