

# 我校计算机专业团队成功获批省级重点教改课题

近日，四川省职业技术教育学会发布了《关于2025-2026年度职业教育教学改革课题立项的通知》，我校计算机专业张岚老师主持申报的课题《基于四阶递进的中职计算机专业“AI+金课 金教材”建设研究》（编号：Z252004）成功获批为2025-2026年度省级重点教改课题，标志着我校在职业教育改革与科研能力建设方面取得新的突破。

## 四川省职业技术教育学会

职教学〔2025〕58号

### 关于2025-2026年度职业教育教学改革课题立项的通知

各市(州)职业技术教育学会、各会员单位及相关职业院校:

为深入贯彻落实党的二十大、四中全会精神，落实《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》《职业教育科研工作三年行动计划(2025-2027年)》部署，充分发挥学会学术引领作用，聚焦四川职业教育高质量发展关键问题，破解改革发展难题，提升职业院校教师教研能力，推动职业教育“五金”新基建落地，助力教学成果培育与孵化，学会组织开展了2025-2026年度职业教育教学改革课题申报工作。经个人申报、单位推荐、专家评审、线上公示等程序，确定《赋能增收与铸牢中华民族共同体意识双导向：四川民族地区妇女技能培训共同体模式建构与路径探索》等389项课题为2025-2026年度四川省职业技术教育学会职业教育教学改革立项课题(其中重点课题20项，一般课题369项)，现予以公布(见附件1)。为确保课题研究规范有序推进，现将有关事项通知如下:

#### 一、研究周期与进度要求

**研究周期:**自本立项通知发布之日起1年。确需延期的，课题负责人须提前3个月向学会提交书面延期申请，延期最长不超过12个月，未获批延期或延期后仍未完成的，按未结题处理。

**开题论证:**各课题承担单位须在立项通知发布后2个月内完成开题论证工作，明确研究任务、技术路线和人员分工，形成规范的开题报告，单位盖章后，电子版通过学会网站(网址: <http://www.sczcyjx.com>)提交备案。重点课题开题报告除在网站备案，还需邮寄一份纸质学校盖章的开题报告书至学会备案。

**中期报告:**课题组应于2026年5月底前通过学会网站(网址: <http://www.sczcyjx.com>)向学会提交中期研究报告及阶段性成果(电子版及单位盖章扫描件)，重点说明研究进展、已取得的成果、存在的问题及下一步改进措施。重点课题除在网站备案，还需邮寄一份纸质学校盖章的中期报告书至学会备案。

**邮寄地址:**成都市天府广福城市之心11楼1111(青羊区人民南路一段86号)

**结题验收:**课题组须于2026年12月10日前完成全部研究工作。由课题承担单位组织初步审核后，向学会提交结题申请及相关材料(具体结题安排另行通知)。

附件 1:四川省职业技术教育学会 2025-2026 年度职业教育教学改革课题立项名单

四川省职业技术教育学会 2025-2026 年度重点教改课题立项名单

编号	课题名称	负责人姓名	单位名称
Z251001	赋能增收与铸牢中华民族共同体意识双向：四川民族地区妇女技能培训共同体模式建构与路径探索	孙锐	成都纺织高等专科学校
Z251002	新双高背景下职业教育改革新走向探索研究	李明富	成都纺织高等专科学校
Z251003	“四方协同、四阶闭环”：服务丘陵山区乡村振兴的“数字新农人”培养模式创新研究	邓希海	达州职业技术学院
Z251004	AI 赋能的工业机器人数字孪生技术课堂变革实践研究	廖春雷	南充职业技术学院
Z251005	数智重塑：面向财经职业教育“内容-工具-模式”的教学创新与实践	常竟	四川财经职业学院
Z251006	财经类高职院校专业群与区域产业适配路径研究——基于新质人才供需匹配的视角	李建军	四川财经职业学院
Z251007	“三有三会”党建引领下高职热加工专业“四得”技能人才培养路径研究	李艳丽	四川工程职业技术大学

Z252004	基于四阶递进的中职计算机专业“AI+金课+金教材”建设研究	张岚	四川省商务学校
Z252005	升学与就业并重背景下中职教学模式改革研究	黄汉蜀	四川省宜宾市工业职业技术学校

该课题聚焦中职计算机专业教学改革，围绕“AI 赋能四阶递进”人才培养模式，探索“AI+金课”“AI+金教材”等新型教学资源建设路径，旨在推动课程体系与教材内容的前沿化、系统化与实用化，进一步提升计算机专业人才培养质量与产业适配度。本次课题申报历经个人申报、单位推荐、专家评审、线上公示等多轮环节，最终从全省众多申报项目中脱颖而出，成为全省 20 项重点课题之一，充分体现了我校在职业教育改革研究方面的扎实基础与创新潜力。学校将以此为契机，进一步强化“以研促教、以研促改”的育人机制，持续推动计算机专业教学改革向纵深发展，助力学校“五金新基建”落地与高水平职业院校建设。

应用技术系、质量管理办公室 供稿

拟稿：张岚

图片：张岚

审核：张岚 杨鑫