

我校教师参加四川省名师工作室研修活动

为深入贯彻国家教育强国战略，推动省级名师名匠工作室（平台）高质量发展，四川省熊燕名师工作室、万钊友名师工作室与胡燊名匠平台于2025年12月12日至16日，在四川省乐山市第一职业高级中学成功举办联合研修活动。本次活动严格按照既定日程，聚焦课题研讨、工作室建设与运行机制等核心议题，通过专家引领、专题研讨、实地参观与深度交流等形式展开。我校李幼佳、张岚两位老师作为工作室成员参加了此次研修活动。



一、专家领航，明晰发展方向

12月13日上午，活动正式启动。在领导致辞后，四川省教师发展中心项目主管鄢春苗作了题为《新时代职业教育名师工作室的定位与发展》的专题讲座，为工作室建设提供了理论指引与发展思路。随后，与会人员实地参观了乐山市第一职业高级中

学的建设成果，感受了职业学校的办学特色与发展活力。下午，活动围绕工作室（平台）建设模块展开，安徽省技能大师汪双顶教授作了《“三教”改革驱动，赋能“双师”培养》的专题讲座，并以具体工作室为例进行了深入剖析，为“双师型”教师培养与教学改革提供了宝贵经验。

二、成果分享，展现校本实践风采

12月14日，活动进入深度研讨阶段。各工作室（平台）成员分组进行“运行机制与发展规划”专题研讨。在交流中，不同区域、不同专业的教师分享了建设经验，剖析了面临的挑战，共同探讨了未来协同创新与特色发展的路径。在分组研讨中我校两位教师代表分别作了主题汇报。万钊友名师工作室成员李幼佳老师以《开启一场“问题驱动”的研究》为题，系统汇报了其省级课题《表达性艺术治疗在中等职业学校班级团体辅导中的应用》的研究背景、实施路径与丰硕成果。该研究直面学生心理健康现实问题，以科学方法探索干预策略，形成了可操作的手册、案例及系列论文，体现了教育研究的实践导向与人文关怀。熊燕名师工作室成员张岚老师以《连接·沉淀·共创》为题做了分享。她结合参与国家规划教材编写、指导教学能力大赛等经历，阐述了教师如何通过项目引领实现专业成长与团队共进，并展望了市级工作站未来“教学研创”一体化发展的规划，彰显了骨干教师的示范引领作用。

研修活动后，与会成员结合集中学习与研讨所得，进行个人总结与成果梳理，进一步深化认识，促进研修成果的内化与转化。



本次联合研修活动组织周密、内容充实、研讨深入，有效促进了各工作室（平台）之间的经验互鉴与智慧共享。通过专家引领、同伴互助与自我反思，与会教师进一步明确了工作室的建设方向与个人专业发展路径。活动不仅强化了跨区域、跨院校的专业共同体意识，也为推动我省职业教育教师队伍整体素质提升、服务职业教育高质量发展注入了新的动力。我校教师的积极参与和精彩表现，也充分展示了我校教师队伍的专业水准与教研实力。

应用技术系、人事科 供稿

拟稿：张岚

图片：李幼佳

审核：李幼佳 张岚