

我校教师参加中职学校教师教学设计与展示活动

获佳绩

2025年12月19日至22日，我校应用技术系教师周琳懿荣获2025年中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动“典型案例展示者”称号，质量管理办公室研究员、“计算机程序设计技能大师工作室”张巍老师受邀担任计算机组别的点评专家。本次活动由教育部职业教育发展中心主办、高等教育出版社承办，在福建省福州市举行，作为职业教育课堂教学领域的高规格展示平台，汇聚了全国31个省市的近千名优秀教师同台竞技，旨在深化中等职业学校专业课程教学改革，提升一线教师的教学水平和创新能力，促进教学经验交流与分享。



经过激烈角逐，在计算机专业赛道中，周琳懿老师以《“绘”贯通——AI 辅助素描头像创意设计》为主题，展示了一堂富有创意和特色的课程设计，展现了我校教师扎实的专业功底与精湛的教学水平。其教学设计从 136 支参赛队伍中脱颖而出，获得专家高度认可，获评 2025 年中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动“典型案例”，并将作为优秀教学成果在“智慧职教”国家级平台向全国推广。系部全体教师通力协作，各相关部门全力保障。周琳懿老师在完成日常教学工作的同时，积极备战、反复打磨，始终以精益求精的态度优化教学设计、微课与说课展示。系部主任张岚、质量管理办公室研究员张巍全程精心指导。



在分组展示环节，计算机组别的两位典型案例获奖教师进行了现场教学展示。作为点评专家，张巍老师指出，两项教学设计充分体现了“岗课赛证融通”与“技术赋能教学”的职业教育改革方向。两位教师分别以“快递分拣机器人”（程序设计类）和“团扇设计”（数字艺术类）为项目载体，将抽象知识转化为具体任务，并通过自研智能工具重构教学流程，实现精准导学与个性化支持。课程注重创设认知冲突、激发高阶思维，在培养学生工程能力与审美素养方面各具特色，体现了职业教育“技术硬实力”与“文化软实力”并重的育人理念。张老师强调，两项设计共同表明，“AI+教育”不是技术的简单叠加，而是以核心素养为主线、对教学体系的系统化重构，为职业教育数字化转型提

供了有价值的实践范例。他也建议，教师在运用技术赋能教学的同时，应注重守护学生的主体性与创造性，避免过度依赖智能工具，并通过教学设计引导学生保持独立思考与创意自主。



融“绘”贯通展风采，专家引领促提升。此次教师获奖与受邀担任点评专家，不仅是对教师个人能力的充分肯定，更是我校持续推进一体化教学改革、重视师资培养、强化团队协作成果的集中体现。未来，学校将继续坚持教学科研引领，深入推动教师、教材、教法的改革与创新，积极组织教师参与各级各类教学竞赛与高层次教学交流活动，助力教师教学能力提升，持续推动学校教育教学质量迈上新台阶。

质量管理办公室、应用技术系 供稿

拟稿：杨鉴

图片：杨鉴

审核：杨鑫 张岚