

学前教育专业人才培养方案

(2020 版)

学前教育专业

2020 年 3 月

目录

一、专业名称及代码.....	- 1 -
二、入学要求.....	- 1 -
三、修业年限.....	- 1 -
四、职业面向.....	- 1 -
(一) 职业面向.....	- 1 -
五、培养目标与培养规格.....	- 1 -
(一) 培养目标.....	- 1 -
(二) 培养规格.....	- 2 -
六、课程设置及要求.....	- 3 -
七、教学时间安排.....	- 7 -
(一) 基本要求.....	- 7 -
(二) 教学进程安排表.....	- 7 -
八、实施保障.....	- 8 -
(一) 师资队伍.....	- 8 -
(二) 教学设施.....	- 10 -
(三) 教学资源.....	- 12 -
(四) 教学方法.....	- 12 -
(五) 学习评价.....	- 12 -
(六) 质量管理.....	- 13 -
九、毕业生要求.....	- 13 -
十、附录.....	- 13 -
附录 1: 教学进程安排表.....	- 14 -
附录 2: 人才培养方案变更审批表.....	- 15 -

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育专业（040106）

二、入学要求

入学要求：初中毕业生或具有同等学历者，要求无传染病。

三、修业年限

修业年限：三年

四、职业面向

（一）职业面向

序号	专业类别	对应职位	职业资格证书
1	学前教育专业 (040106)	幼儿园保育员	保育员、幼儿教师资格证、普通话证书
		幼儿园、早教机构教师	育婴师、幼儿教师资格证、普通话证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

（一）总体目标

本专业主要面向托育机构、幼儿园、社区早教服务中心等多类型的教育机构，培养从事婴幼儿保育和教育、班级管理工作，具备一定的教育理论素养和幼儿专业教学技能（弹唱说跳做），具有教育教学的可持续发展意愿和能力；具有良好的品德素质的幼教初级应用型人才，同时，为高一级学校输送合格的新生。

（二）具体培养目标

1.正确、坚定的政治方向、热爱社会主义祖国、热爱幼儿教育事业；具备良好的职业道德和敬业精神、热爱儿童、踏实肯干、团结协作、品行端正。

2.掌握幼儿教育基本理论,了解最新的幼儿教育理论动态;具有正确的幼儿教育观和一定的分析问题、解决问题能力。

3.掌握幼儿身心发展的特点及规律,具备较高的音乐、舞蹈、美术、等专业技能;具有较强的动手能力和处理问题能力;熟悉婴幼儿园班级管理工作的基本内容、规范和方法;根据工作实际,具备合理地处理和解决问题的综合素质。

4.具备从事托育机构、早教中心、幼儿园保育和教学的实际工作能力。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和专业技能。

(一) 职业素养

- 1.具有良好的职业道德,能自觉遵守法律法规和企事业单位规章制度。
- 2.热爱学前教育事业,关爱儿童,尊重儿童的权利,平等地对待每一位儿童。
- 3.具有良好的诚信品质和敬业精神、责任意识。
- 4.具有良好的心理素质和社会适应性,善于与人沟通合作。
- 5.具有终身学习的意愿。

(二) 专业知识

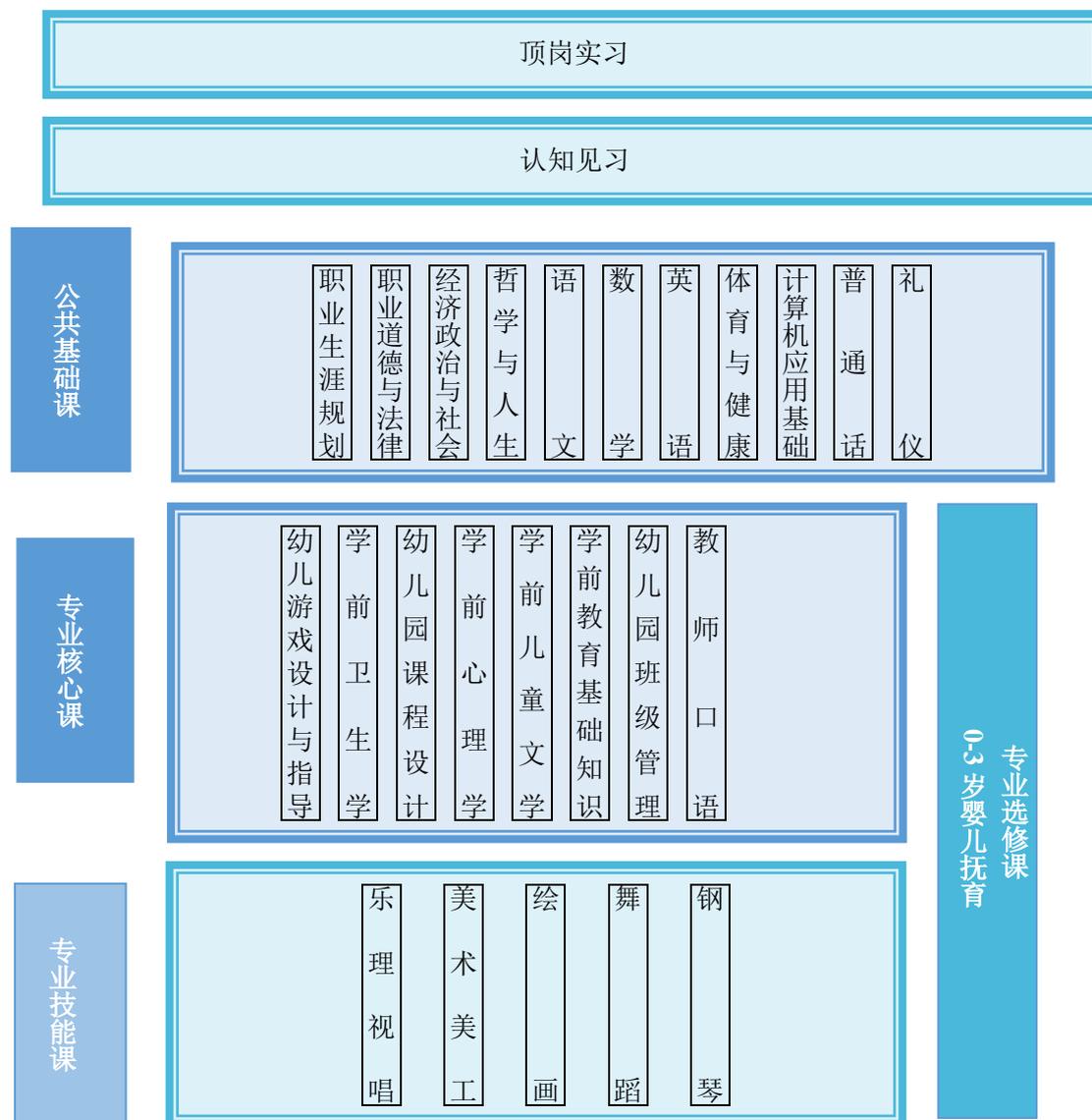
- 1.具有本专业必需的科学文化基础知识。
- 2.掌握有关幼儿教育的卫生与保健、游戏设计与指导、发展心理学等方面的专业理论知识。能协助早教中心、托育机构、幼儿园教师进行婴幼儿的心理咨询和心理疏导的教育活动。
- 3.熟悉幼儿园、早教中心、托育机构教育的目标、任务、内容、要求和基本原则,掌握从事早教中心、幼儿园、托育机构教育教学工作的教学方法、编写教案等专业理论知识。
- 4.掌握早教中心、托育机构、幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。
- 5.掌握幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解婴幼儿的基本知识。
- 6.掌握婴幼儿解剖生理特点及幼儿生长发育规律,能协助托儿所幼儿园的教师合理安排幼儿一日生活和学习活动。
- 7.具有相应的艺术欣赏与表现知识。
- 8.具有一定的现代信息技术知识。

(三) 专业技能

- 1.具有托育机构、幼儿园传染病预防和管理的能力,并应用这些知识和能力配合保健。
- 2.教师或独立开展早教中心、托育机构、幼儿园传染病预防和管理的工作。
- 3.具有对发生在早教中心、托育机构、幼儿园的儿童进行防范与急救知识和技能,具有配合幼儿保健教师或独立处理发生意外的儿童进行急救基本的能力。
- 4.掌握的儿童营养科学知识,能够合理配制托育机构、幼儿园的儿童的一日菜单,并熟悉对婴幼儿食品检查的知识,具备对婴幼儿教育教学活动场所消毒的能力,以保证托育机构、幼儿园的食品安全和幼儿活动场所的清洁卫生。
- 5.能够配合幼儿保健教师或独立做好幼儿晨检等常规幼儿卫生检查工作并正确、及时、完整做好记录和归档工作。
- 6.会制作游戏材料和玩、教具,创设幼儿园活动环境。
- 7.会说普通话,有良好的语言表达能力。
- 8.能向幼儿进行弹、唱、说、跳、画等综合艺术教育。
- 9.能制定幼儿园、托育机构教育计划,较灵活的选择教育内容和教育组织形式。
- 10.能具有个别教育和因材施教的能力。
- 11.能科学评价幼儿,为幼儿发展制定出合理的教育方案。
- 12.能与家长、同伴合作,具有利用家庭、同伴教育资源的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程结构



(二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业核心课和专业技能课，认知实习活动和顶岗实习。

公共基础课，这类课程的设置是为了加强学生的政治理论、思想道德以及作为幼儿教师所应具有的综合文化素质，包括：思想道德修养、法律基础、英语、语文、计算机基础、普通话、体育等。

专业核心课，这类课程的设置是为了全面培养学生在教育理论方面的基础知识以及与学前教育的实际工作密切相关的基本技能和方法，同时培养学生根据实际工作的条件开展学前教育科研能力，包括：学前卫生学、学前教育学、学前心理学、学前儿童文学、幼儿活动设计与指导等。

专业技能课，这类课程的设置是为了进一步加强学生在学前教育专业方面的发展，即通过更具专业化的学习，促进学生专业方向的形成，包括：视唱练耳、钢琴、绘画、美术美工、舞蹈等。

专业选修课，课程的设置是为了让学生能够全面系统地掌握幼儿早教的基本理论和技能，增进对 0-3 岁婴幼儿生理、心理的深入认识，提高理论分析能力，并且能够提高早教指导能力、理论联系实际分析问题和解决问题的能力。

公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，了解职业生涯规划以及中职生职业生涯规划的特点，掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，会（能）初步形成正确的职业理想，基本形成正确的职业价值取向，形成关注自己的职业生涯规划及未来职业发展的态度，并注重培养学生职业意识，形成正确的职业观，明确职业理想对人生发展的重要性。	36
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，了解文明礼仪的基本要求，职业道德的作用和基本规范、陶冶道德情操、增强职业道德意识、养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念、增强法律意识、成为懂法、守法、用法的公民；并注重培养如何养成学生良好的行为习惯在本专业中的应用能力。	36
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，了解马克思主义相关基本观点和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识，提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力；并注重培养学生树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设等在本专业中的应用能力。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点，方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础；注重培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确认识和处理人生发展中的基本问题及在本专业中的应用能力。	36
5	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机教学大纲》开设，了解、掌握计算机应用基础知识、提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，学生基本能够运用计算机解决幼儿园教学内容相关的应用能力。	72
6	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，了解各类文体的基本知识，掌握听说读写的基本要领、会阅读、能根据要求进行应用文写作、并注重培养学生独立阅读的能力和理论联系实际的能力。	144
7	数学	培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力，认识幼儿学习数学初步知识的认知特点，了解幼儿园计算教学的任务和主要内容，掌握必要的数学基础知识和幼儿	72

		园计算教学的基本原则和方法、初步具有分析、处理幼儿园教材的能力和设计、组织幼儿园计算教学活动的的能力。	
8	普通话	以全面提高学生的普通话水平和口头表达能力为目的,根据学生实际情况确定教学起点,强化基本技能训练。不断提高学生普通话口头表达能力。在语言表达方面强化训练,引导学生关心生活、提高修养,不断积累材料,在提高口头表达能力方面下功夫,最终普通话达到二级甲等水平。	36
9	礼仪	让学生了解必要的礼仪基础知识,掌握必要的基本礼仪知识,培养学生使用文明用语的习惯,掌握基本的礼仪规范,培养学生坚强的意志品质和强烈的集体荣誉感,使学生具有良好的专业素质和心理素质,成为高素质的人才。	36
10	英语	掌握一定的英语基础知识和基本技能,通过英语学习和实践、巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法;培养学生听说读写的基本技能和运用英语进行基础交际的能力;培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力;培养学生的文化意识,提高学生的思想品德修养和文化素养。	144
11	体育与健康	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设,坚持以“健康第一”、“素质教育”为指导思想,以锻炼身体为原则,在传授体育与健康知识的同时,使学生建立现代社会健康观和获得终身体育锻炼的知识技能,提高体育观赏和休闲娱乐能力,使之成为中职学生“踏上健康之路”和“提高生活质量”服务。	144

专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	学前心理学	了解幼儿心理发生与发展变化的过程及其规律,掌握幼儿教育 and 教学的心理学观念,能运用幼儿心理学的基本理论分析解决幼教工作中实际问题的能力。	72
2	幼儿游戏课程与设计	了解幼儿园教育活动的基本理论和幼儿园教育活动设计的基本要素,掌握幼儿园教育活动的的内容并能独立进行各类活动的设计,培养组织幼儿园教育活动的技能。	36
3	学前教育基础知识	掌握学前教育学,了解婴幼儿儿童体育、智育、德育、美育的内容,托育机构、幼儿园教学、游戏、日常生活等知识。能根据学前教育发展对幼儿园、托育机构教师的实际需要,学会从事工作所需的教育教学技能,会正确运用幼儿园、托育机构的教育的的基本方法与技能解释、解决常见婴幼儿教育问题。	36
4	幼儿园课程设计	了解幼儿园教育活动的基本理论和幼儿园教育活动设计的基本要素,掌握幼儿园教育活动的的内容并能独立进行各类活动的设计,培养组织幼儿园教育活动的技能。	36
5	学前儿童文学	了解幼学前儿童文学的基础知识,掌握学前儿童文学创作中的情节、主题、题材等内容,具有一定的学前儿童文学鉴赏能力,能进行初步的幼学前儿童文学创造。	36

6	幼儿园班级管理	掌握幼儿园、托育机构管理的主要特点、规律，重点分析幼儿园的师资队、教养工作、总务工作及卫生保健工作的管理。让学生掌握幼儿园班级管理的基础理论，了解幼儿园各年龄段幼儿的发展特点和班级保教管理的方法。具有初步的班级管理能力。	36
7	学前卫生学	了解婴幼儿的生理解剖特点和生长发育规律；掌握婴幼儿安全、卫生、保健工作的基本知识和技能，树立正确的健康观和保育观，科学地开展保育、教育工作。掌握预防儿童常见病、传染病、意外事故的一般方法，从预防医学的角度，积极促进婴幼儿身心全面健康的发展。	36
8	幼儿教师口语	了解幼儿教师口语的基本要求，通过普通话训练、一般口语交际训练和幼儿教师职业口语训练，全面提高幼儿保育学生的口语表达水平。力求实现人的发展与适应职业的需要。取得普通话二级乙等的标准	36

专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	视唱练耳	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧,能分析处理一般声乐作品,准确地表现歌曲的内涵与情感,有表情地演唱不同风格的歌曲和婴幼儿歌曲,有一定的歌唱能力;能手口协调地边弹边唱婴幼儿歌曲。	72
2	钢琴	了解婴幼儿歌曲的音乐特点,掌握钢琴基本演奏方法,学会对婴幼儿歌曲的弹奏,正确分析儿童歌曲调式调性曲式结构以及音乐基本要素,对音乐教学活动进行设计、能够开展各种课型的音乐教学活动。	288
3	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、婴幼儿模仿动作、婴幼儿表演舞和音乐游戏;了解婴幼儿舞蹈的特点,能够初步编排与指导婴幼儿舞蹈。	288
4	绘画	了解婴幼儿园美术教育的理论知识,掌握婴幼儿绘画的本技法及规律,具备一定的婴幼儿基本绘画教学的实际操作能力,培养学生的审美情操,提高自身的文化修养。	72
5	美术美工	了解手工的基本技法与规律,掌握常用技能技法,会制作婴幼儿常用的手工作品与美术设计,具备美工教学的设计与组织能力。	216

专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	0-3岁婴幼儿抚育与	掌握0~3岁婴幼儿保育的有关知识,掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能,能初步运用婴幼儿教养知识	36

教育	开展并指导家长进行早期教育。
----	----------------

（三）认知实习活动

通过认知实习，观摩课堂教学和教育活动，使学生在教育教学实践中检验自己的专业基础理论、基础知识、基本技能的掌握情况，使学生从中受到深刻的专业思想教育，明确在校学习的努力方向。培养学生对所学专业的兴趣和热情，激发学生学习从事幼师职业所需的专业理论知识和从教技能的积极性，了解一名合格教师应具备的基本素养，树立成长为一名合格教师的自觉意识。

（四）顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节，将所学的基本理论、基本知识和基本技能综合地运用到幼儿园的实践，全面实习幼儿园的工作，进一步熟悉幼儿园工作，并在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论和技能，树立正确的幼儿教育观。培养学生热爱幼儿教育工作、热爱幼儿的思想感情，增强事业心和工作责任感。加强学生对一线教育的了解，为学生进入幼儿教育行业做好铺垫，进而让学生逐步适应幼儿教师教育工作。

七、教学时间安排

（一）基本要求

每学年 52 周，其中教学设计时间看 40 周（含考试和认知实习），周学时为 28 学时，定岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时 3216（每 18 学时为 1 学分，共 179 学分），其中公共基础课约占总学时的 1/3，专业课学时占 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间。

教学安排建议见表 2

表 2 教学安排建议

学年	学期项目	军训入学教育	课程教学	考试	学期机动	劳动周	工学交替/顶岗实习	假期	学期周数合计	学年周数合计
一	1	1	16	1	1	1		4	24	52
	2		16	1	1	1	1	8	28	
二	3		16	1	1	1	1	4	24	52
	4		16	1	1	1	1	8	28	
三	5						20	4	24	52
	6						20	8	28	
合计		1	64	4	4	4	43	36	156	156

（二）教学进程安排表

教学进程安排表见附录 1。

八、实施保障

(一) 师资队伍

专业课教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有学前教育专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和学前教育专业相关工种中级以上职业资格证书，熟悉学前教育情况，经常到幼儿园挂职锻炼，能够适行业发展需要，具有较强的事业心和责任感，具有良好的师德。

学前教育专业专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	所学专业	职业资格	专业技术职务
1	李欣蓉	女	1988.12	本科	护理学	护师资格、高级公共营养师	护理师
2	王姝颖	女	1972.08	本科	护理学	护师资格	主管护师
3	汤黎明	男	1972.02	专科	计划生育医学	助理医师资格	助理医师
4	杨鉴	男	1986.02	硕士研究生	生物工程	高级营养师	讲师
5	田胤	女	1968.01	本科	食品工程	餐饮服务高级考评员、高级营养师、高级茶艺师、高级咖啡师、高级调酒师	高级讲师
6	李玲玲	女	1990.10	本科	教育管理	高级孕婴师、二级舞蹈教师、高级茶艺师、高级咖啡师、高级调酒师	讲师
7	李骏	女	1990.03	本科	法学	高级茶艺师、高级评茶员	助理讲师
8	罗晓婷	女	1988.12	本科	音乐学	企业培训师	助理讲师
9	刘丽	女	1990.10	本科	学前教育	早期教育指导师、高级育婴师、高级茶艺师、高级调酒师	讲师
10	陈悦	女	1983.12	硕士研究生	旅游管理	导游证、高级茶艺师	高级讲师
11	王永红	女	1968.05	本科	历史	四川省职业技能鉴定高级考评员、高级调酒师、	高级讲师

						高级茶艺师、高级插花员、高级化妆师	
12	石川	男	1982.12	本科	英语	企业培训师	讲师
13	张琳珏	女	1988.02	硕士研究生	活动管理	企业培训师、项目管理师、	讲师
14	蔡蕾蕾	女	1985.06	本科	播音与主持	理财规划师、营销师、高级茶艺师	助理讲师
15	王双	男	1982.11	本科	营销管理	营销师	高级讲师
16	曾青	女	1985.06	本科	艺术体操	急救员教师资格证	助理讲师
17	董玲瑜	女	1984.07	本科	美术学	高级茶艺师、咖啡师	助理讲师
18	杨泉波	男	1970.11	硕士研究生	现代教育技术	电子计算机（微机）调试工	高级讲师
18	王晓宇	女	1985.02	硕士研究生	生物化学与分子生物学	企业人力资源管理师	讲师
20	李晓惠	女	1977.03	本科	心理学	国家二级心理咨询师	小学高级教师

学前教育专业兼职教师资源库基本情况一览表

序号	姓名	性别	学历	所学专业	职称/职务	工作单位	教授课程
1	石贤磊	女	研究生	学前教育	教授	成都师范学院	
2	肖淑芬	女	研究生	音乐学	教授	成都师范学院	
3	唐大章	男	研究生	酒店管理	学院副院长	成都师范学院	
4	苏晓波	男	本科	艺术	高级	成都师范学院	
5	袁婷婷	女	本科	舞蹈	高级	成都师范学院	
6	陈俊竹	男	本科	学前教育	讲师	校内兼职	
7	李源	男	研究生	旅游管理	院长	四川大学旅游学院	
8	杨鑫	女	本科	心理学	讲师	校内兼职	
9	张韩梅	女	本科	学前教育	助理讲师	校内兼职	
10	吴磊	女	本科	学前教育	园长	古城文采幼儿园	

11	揭爽	女	大专	学前教育	园长	北大公学幼儿园	
12	羊晓蓉	女	大专	学前教育	园长	艾德堡幼儿园	
13	王菲	女	大专	学前教育	园长	华美幼儿园	

(二) 教学设施

本专业配备了校内实训实习室和校外实训基地。

校内实训实习具备幼儿园教育活动模拟功能，给学生充分提供专业技能的训练条件，主要设施设备及数量见下表。

校内实训基地

四川省商务学校学前教育专业校内实训室主要设施设备一览表

专业设备总值		万元		实验实训室		10 个		实训室总面积 (m ²)		1120	
校内实训场所(室)情况											
序号	名称	建筑面积 (m ²)	生均台 (套)	主要工具和设施设备				总值 (万元)	主要实训内容		
1	美术教育实训室	120	0.25	全身石膏像、仿真水果鲜花、半身石膏像、静物台、静物灯、美工工具和材料、储物柜(教具柜)、多媒体教学系统、画架、画板、椅子				32	开展美术课、手工课、学前儿童美术教育、美术欣赏等课程活动,提高学生技能技巧水平。		
2	钢琴教育实训室	120		数码钢琴、琴凳、琴套、多媒体教学系统、乐谱架、空调、黑板、				20	开展乐理视唱练耳课程、弹唱技能训练、钢琴手法练习。		
3	蒙氏教育实训室	120		蒙台梭利教具:日常生活、感官、数学、语言、科学等全套蒙氏教具 1000 余件。				16	学习蒙特梭利教学法、熟练掌握指导幼儿操作蒙氏教具的教学教育技巧。		
4	奥尔夫音乐教育实训室	120		钢琴一架、椅子 50 把、奥尔夫打击乐器、多媒体教学设备				12	在奥尔夫的音乐课堂中,通过老师引导,让学生去倾听、辨别、想象,将儿歌说白、律动、舞蹈、戏剧表演甚至是绘画、雕塑等视觉艺术相联系。		

5	婴幼儿卫生保健实训室	120		幼儿组合床具、储物柜（材料柜）、仿真娃娃、婴幼儿身高体重仪、游泳池、婴幼儿喂哺、沐浴、清洁用品、婴幼儿玩具、清洁消毒用具、疾病检查及急救用具、多媒体教学系统	12	开设新生儿护理、婴儿抚触按摩、婴儿游泳、婴幼儿起居照料、婴幼儿生长监测、常用护理技术、急救等基本技能的训练。
6	游戏与教学实训室	120		幼儿园游戏设施，适合儿童使用的桌椅，各种玩教具、书架、多媒体设备等设备配置	8	学生可以在这个拟真的幼儿园教育情境模拟教室里面最大程度地去参与真实的幼儿园教育教学活动，操作丰富多样的玩教具，开展幼儿园游戏及各领域教育活动的说课、试教等活动。
7	舞蹈房	120		把杆、音响、电脑、瑜伽垫、瑜伽球、空调、平面镜子、电视机、鞋柜	4	开展学生社交礼训练、人际沟通礼仪训练
8	微格实训室	80		电视、电脑、摄像和录像设备		练习教学技能和进行模拟教学
9	计算机机房	150		电子计算机、打印机、KVM切换器、开放性实验交换机、开放性实验路由器、24口配线架、万维全自动网络考试平台、学生电脑桌椅等 1121 台（套）	44	开展学生计算基本技能学习与训练
10	语音室	50		186座数字化语音系统、外语自主学习平台系统、电子计算机、投影机、分体落地式空调器、SONY 转录机、定时播放器、卡座、调频发射系统等 218 台套	20	纠正学生发音、进行口语训练、听力训练、收看英文节目或英语教学片等功能

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 40 人/班配置。

校外实训基地

序号	实习单位名称	实习单位地址	实训项目
1	迪塞尔博幼儿园	成都市新都大丰华美东街 36 号	婴幼儿保育见习/实习
2	艾德堡幼儿园	成都市新都区大丰街道三元社区	婴幼儿保育见习/实习
3	北师大附属实验幼儿	成都市郫都区犀浦镇万福路 100	婴幼儿保育见习/

	园	号	实习
4	红黄蓝幼儿园	成都市新都区大丰博雅新城 C 区	婴幼儿保育见习/ 实习
5	标准化幼儿园	成都市新都区振新街 120	婴幼儿保育见习/ 实习
6	北大公学幼儿园	成都市高新西区西芯大道 1 号	婴幼儿保育见习/ 实习
7	宝宝乐幼儿园	成都市郫都区安靖镇土地村 4 组	婴幼儿保育见习/ 实习
8	燕音幼儿园	成都市金牛区洞子口乡友联村六组	婴幼儿保育见习/ 实习
9	华美幼儿园	成都市新都区大丰镇华美街 40 号	婴幼儿保育见习/ 实习
10	贝鹰幼儿园	成都市郫都区靖源下街 19 号	婴幼儿保育见习/ 实习
11	古城文采幼儿园	成都市郫都区古城镇中平村 643 号	婴幼儿保育见习/ 实习
12	艺贝乐幼儿园	成都市郫都区红光镇附近红光国宁西路 322 号	婴幼儿保育见习/ 实习

（三）教学资源

教学资源管理要更新观念，改变传统的教学资源管理方式。教学资源管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

（四）教学方法

1.公共基础课

教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2.专业课

贯彻以就业为导向、以能力为本位的教学指导思想，根据学前教育专业培养目标，结合企业生产与生活实际，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

（五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、

“双证”获取率和毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成和完善校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 专业课程考核评价

专业课程“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

(1) 过程性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用和技能的掌握及学生解决问题的能力，通过完成具体的学习(工作)项目的实施过程来进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度和职业素养及回答问题，参加各类型专业技能竞赛成绩等方面进行考核评价。同时，从完成项目过程中所获得的实践经验、学生的语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范和节能环保意识等方面来进行考核评价。

(2) 终结性考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试或答辩等方式来进行考核评价。

(3) 课程总体评价

根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

2. 顶岗实习考核评价

成立由企业(兼职)指导教师、专业指导教师和辅导员(或班主任)组成的考核组，主要从学生的实习日志、实习报告、实习单位综合评价等方面对在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

(六) 质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业生要求

学前教育专业毕业生通过3年学习，完成教学计划中规定的课程、认知实习、顶岗实习等，并获得相应的职业技能鉴定资格证书与技术等级证书后，予以毕业。

十、附录

附录 1: 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论	实训	各学期学时分配						
						1	2	3	4	5	6	
						18周	18周	18周	18周	20周	20周	
公共基础课 (33.6%)	必修课	1	中国特色社会主义	36		36	2					
		2	心理健康与职业规划	36	36			2				
		3	哲学与人生	36	36				2			
		4	职业道德与法律	36	36					2		
		5	语文	216	180	36	2	2	4	4		
		6	数学	144	144		2	2	2	2		
		7	英语	144	72	72	2	2	2	2		
		8	信息技术	108	42	66	2	4				
		9	体育与健康	144		144	2	2	2	2		
		10	普通话	36	36		2					
		11	历史	36	36					2		
		12	公共礼仪	36	36				2			
公共基础课 (33.6%)	选修课	13	中国传统文化	36	36			2				
		14	职场心态	36	36				2			
专业课 (66.4%)	专业核心课 (19.6%)	15	幼儿教师口语	36	36			2				
		16	学前卫生学	36	36		2					
		17	学前心理学	72	72			2	2			
		18	学前教育基础知识	36	36		2					
		19	学前儿童文学	36	36		2					
		20	幼儿园班级管理	36	16	20				2		
		21	幼儿游戏设计与指导	36	16	20				2		
		22	幼儿课程设计	36	16	20			2			
		23	乐理视唱	72	36	36	2	2				
	专业方向课 (26.7%)	24	绘画	72	36	36	2	2				
		25	美术手工	108	36	72		2	2	2		
		26	舞蹈	180	54	126	2	2	4	2		
		27	钢琴	180	54	126	2	2	2	4		
综合实训 (10.05%)			600		600					600		
顶岗实习 (10.05%)			600		600						600	
课程门数						14	13	12	12			
每周课时						28	28	28	28	30	30	
合计			321	1206	2010	504	504	504	504	600	600	

附录 2：人才培养方案变更审批表

四川省商务学校人才培养方案变更审批表

专业名称 (代码)					
起草部门		负责人		起草时间	
审批意见					
审批人员				审批时间	